



UNIONE EUROPEA

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"
SCUOLE DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" – "REAL MAESTRANZA"
SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" - SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI VERGA"
Via Maria Montessori, 1 - 93100 **CALTANISSETTA** Tel. e Fax 0934/595552
e-mail clic821009@istruzione.it – clic821009@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



AVVISO 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.
CODICE AUTORIZZAZIONE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-184
CUP: C93D21001920006

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE
- VISTO** Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19
- VISTA** la nota MI AOODGEFID Prot. 17355 del 01/06/2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all' Avviso Prot. 9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità".



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



VISTA la nota del M.I. Prot. n. AOODGEFID- 17656 del 07/06/2021 **Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1** con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **DI NUOVO INSIEME..... Codice autorizzazione: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-184 – CUP: C93D21001920006**

VISTA la Nota M.I. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 3080/F1.1 del 09/06/2021

VISTA la delibera n. 21 del verbale n. 6 del Collegio Docenti del 10/05/2021,

VISTA la delibera n.71 del verbale n. 19 del Consiglio di Istituto del 18/05/2021

VISTA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR nel progetto in oggetto

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di TUTOR interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. **Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-184

TITOLO DEL PROGETTO: "DI NUOVO INSIEME...."

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR ai quali affidare azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica attraverso iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti durante il periodo estivo da concludersi entro il mese di luglio 2021

I moduli da attivare sono:

MODULO 1

Titolo: EmozionArti ore 30

Il modulo si propone di promuovere le competenze affettivo- relazionali e cognitive dell'alunno attraverso un percorso di crescita emotiva e cognitiva che gli consentirà di acquisire consapevolezza dei propri stati emotivi e dei meccanismi cognitivi che li condizionano per poi applicarli nella risoluzione delle difficoltà nella vita di ogni giorno.

A causa della pandemia da Covid 19 il mondo si è ritrovato a sperimentare l'isolamento sociale, in particolar modo in scuola, delle attività sportive, delle relazioni con i pari provocando in alcuni di loro ansia e la paura di ricominciare a vivere la normalità. Il progetto tende a favorire il riadattamento sociale dell'alunno.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



MODULO 2

A scuola con il Mini Basket ore 30

Questo modulo propone un progetto motorio che darà ai bambini non solo la possibilità di riscoprire la possibilità di riscoprire il piacere del giocare ma anche quello di scoprire il proprio corpo, di consolidare gli schemi dinamici generali ed acquisire abilità motorie attraverso le attività di gioco motorio-organizzate.

MODULO 3

MusicAttiva

Questo modulo è un progetto di propedeutica musicale in forma laboratoriale e ludica espressamente studiato per la scuola primaria, con l'intento di fornire agli alunni l'opportunità di prendere consapevolezza dell'universo sonoro attraverso un iter formativo fatto di scoperte in ambito musicale con particolare attenzione alla pratica ritmo/vocale. Tutti i moduli sono rivolti agli alunni di Scuola Primaria.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

I moduli sono rivolti agli alunni delle classi della scuola primaria pertanto sono richiesti n. 3 docenti dell'Istituto. Il titolo di accesso è il diploma.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei TUTOR sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	
a. Possesso, oltre al titolo di accesso (diploma), di titoli post diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo	Max. 5 punti
b. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza	Max. 5 punti
c. Esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico	Max. 5 punti
d. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni esperienza	Max. 5 punti
e. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione	Max. 3 punti
f. Precedenti esperienze nell'Istituto, senza demerito = 1 punto per ogni esperienza	Max. 2 punti

Funzione del tutor:

1. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A.
2. garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività di tutoraggio;
3. rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



4. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovrà essere suddivisa in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari;
5. deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
6. redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
8. inserisce tutti i dati nella piattaforma.
9. assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario antimeridiano;
10. garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 20 alunni partecipanti).
11. Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario antimeridiano in assenza di impegni di servizio presso la sede della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo in Via Montessori, 1

Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli TUTOR sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i TUTOR interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e TUTOR) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni TUTOR per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni TUTOR). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 16/06/2021, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cli821009@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Caponnetto" Via Montessori, 1 – 93100 Caltanissetta

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icscaponnettocl.edu.it>.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C...

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto: "DI NUOVO INSIEME....."

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-184

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Lomonaco



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19



Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Art. 9. PUBBLICITÀ Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica

<http://www.icscaponnettocl.edu.it/>





Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il Progetto "DI NUOVO INSIEME....." Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-184 e di accettarne incondizionatamente i contenuti
Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate ai TUTOR ;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione

Allega:

- a) a curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b) dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI: REQUISITI RICHIESTI	DURATA	BARRARE IL MODULO PRESELTO
Educazione motoria, sport, gioco didattico 20 alunni scuola primaria	EmozionArti	Diploma o Titolo equipollente o esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi.	ORE 30	
Educazione motoria, sport, gioco didattico 20 alunni scuola primaria	A scuola con il Mini Basket	Diploma o Titolo equipollente o esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi.	ORE 30	
MUSICA E CANTO	MusicAttiva	Diploma o Titolo equipollente o esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi.	Ore 30	

TABELLA PER AUTOVALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
a. Possesso, oltre al diploma, di titoli post diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo Max. 5 punti		
b. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza Max. 10 punti		
c. Esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico Max. 5 punti		
d. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni esperienza Max. 5 punti		
e. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione Max. 3 punti		
f. Precedenti esperienze nell'Istituto, senza demerito = 1 punto per ogni esperienza Max. 2 punti		