

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" – SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO"
SCUOLA MEDIA "GIOVANNI VERGA"

Via Maria Montessori, 1 - 93100 **CALTANISSETTA** Tel. e Fax 0934/595552

Web site: icscaponnettocl.gov.it

e-mail clic821009@istruzione.it– clic821009@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854



Prot. N. 0003661/2019 del 21/09/2019 - In Uscita

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Personale ATA

Al Consiglio d'Istituto

All'Albo online di istituto

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO a.s. 2019 – 2022

presentato al Collegio dei Docenti del 10/09/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/15 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
VISTO il D. Lgs. 165/01 e in particolare l'art. 25
CONSIDERATO il RAV di Istituto e il Piano di miglioramento, modificati in considerazione della visita dei NEV del mese di febbraio 2019

COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti indirizzi per la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto per il prossimo triennio 2019/22

LINEE DI INDIRIZZO

La progettazione e la realizzazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto sarà orientata **all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di cittadinanza degli studenti**, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

ESITI DEGLI STUDENTI

In particolare il Collegio dei docenti è invitato a progettare e realizzare le azioni collegiali e individuali necessarie per:

- A. **migliorare** i risultati delle **rilevazioni nazionali** e delle **prove INVALSI** al termine del primo ciclo, anche con riferimento alla varianza tra le classi
- B. migliorare i risultati scolastici **negli apprendimenti di base** (Italiano, Matematica, Inglese) **per gli studenti** che si trovano nelle fasce di livello più basse
- C. **valorizzare le eccellenze**
- D. migliorare le competenze sociali e civiche con particolare riferimento alla **consapevolezza e al senso di responsabilità nelle relazioni con i pari età**

- E. migliorare le **competenze digitali** degli studenti
- F. rafforzare la **dimensione orientativa** della didattica
- G. migliorare la cultura della **Sicurezza (anche informatica)**

PROCESSI - AZIONI PRIORITARIE

Il Collegio è invitato a intraprendere le seguenti azioni collegiali e individuali prioritarie:

- a) focalizzare l'attenzione su un processo di valorizzazione della "professionalità" e della relazione tra tutti gli operatori, basata sulla comprensione e sulla collaborazione reciproca, anche con l'utenza e le loro famiglie
- b) valorizzare il **Curricolo di Istituto per la scuola dell'Infanzia** e **allineare** il Curricolo ai nuovi modelli di certificazione
- c) predisporre **Unità di Apprendimento disciplinari e pluridisciplinari** per tutti gli ordini di scuola coerenti con il percorso formativo
- d) approfondire **l'analisi dei risultati INVALSI** di classe e di scuola su contenuti specifici delle prove, anche con riferimento alla **predisposizione delle prove standardizzate**
- e) costruire **prove comuni per classi parallele e in continuità primaria-secondaria** (prove comuni finali e di ingresso) e definire criteri comuni di correzione
- f) personalizzare i **percorsi di insegnamento – apprendimento** utilizzando concretamente una **didattica innovativa e laboratoriale (anche con l'uso esteso della nuova dotazione informatica)** e **integrare in modo sistematico i diversi percorsi** (individualizzati e personalizzati) **nella proposta di classe** (ambiente di apprendimento), con riferimento continuo ad una dimensione Europea
- g) potenziare le azioni già in atto per **l'inclusione** rafforzando le collaborazioni con il Territorio e **integrarle nella proposta di classe**
- h) mettere in atto le **azioni di potenziamento (laboratori di Italiano e Matematica)** alla scuola **primaria** per sostenere gli apprendimenti di base
- i) proseguire **azioni sperimentali di CLIL** alla scuola primaria e avviarle alla secondaria, con riferimento continuo alla dimensione Europea
- j) mettere **in atto le azioni necessarie per condividere con le famiglie la funzione orientante della didattica** di classe
- k) integrare le **attività** di ampliamento dell'offerta formativa per **l'eccellenza** (Giochi matematici Big Challenge e Certificazioni linguistiche) nella proposta didattica individuale e di classe per favorire la valorizzazione delle potenzialità
- l) mettere in atto le **azioni didattiche e di formazione** per uno sviluppo del **pensiero computazionale** nei tre ordini di scuola
- m) utilizzare **in modo esteso la piattaforma Google "G Suite for Education"**, per sostenere lo sviluppo di una cultura della condivisione e della collaborazione tra studenti e insegnanti
- n) predisporre percorsi **di recupero e interventi didattici mirati documentati** e condivisi con le famiglie
- o) adottare strumenti strutturati di osservazione/rilevazione delle competenze sociali e civiche (**compiti significativi e prove autentiche**)
- p) definire i **progetti di ampliamento dell'offerta formativa** e le attività di **recupero** e di **potenziamento** in modo **funzionale al miglioramento degli Esiti degli studenti** (razionalizzazione e allineamento dell'ampliamento dell'offerta con le priorità del RAV)
- q) realizzare **attività di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo** in continuità tra i tre ordini di scuola
- r) porre in atto azioni sistematiche di **informazione/formazione degli alunni sulla sicurezza** integrate nella proposta di classe, anche in forma di **prove autentiche**, nei tre ordini di scuola.

SCELTE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

Utilizzo dell'Organico dell'autonomia in forma integrata e in relazione alle specifiche professionalità attraverso un'assegnazione mirata dei docenti alle attività curricolari, di potenziamento e di supporto all'organizzazione del PTOF.

Utilizzo del completamento dell'orario di cattedra dei docenti della scuola secondaria e delle ore di potenziamento per le attività didattiche individuate dal Collegio dei docenti in coerenza con le linee di indirizzo e le priorità del RAV e per eventuali sostituzioni di colleghi assenti.

Definizione di un Funzionigramma di Istituto rispondente alle esigenze didattiche, organizzative e di miglioramento dell'Istituto, con indicazione di ruoli e responsabilità.

Valorizzazione delle attività e dei progetti finalizzati al miglioramento degli Esiti degli studenti, al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze.

Sostegno al Piano di formazione di Istituto: facilitazione della partecipazione alle iniziative di formazione previste nel Piano e inserimento nelle attività funzionali all'insegnamento di attività di formazione anche in modalità ricerca- azione.

Allocazione delle risorse funzionale alle azioni sopra indicate, con particolare attenzione alle spese di investimento per il miglioramento della dotazione informatica e degli ambienti di apprendimento di tutti i plessi.

Calendarizzazione di periodiche riunioni di Staff per la condivisione delle scelte.

Calendarizzazione delle riunioni degli OO.CC. in modo funzionale alle realizzazione delle attività sopra indicate.

Aggiornamento della Modulistica, da inserire e scaricare dalla rete, intensificando al massimo il processo di dematerializzazione.

Caltanissetta 09/09/2019

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Lomonaco