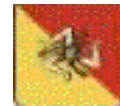




UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"**

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" - SCUOLA DELL'INFANZIA "REAL MAESTRANZA"  
SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" - SCUOLA MEDIA STATALE "GIOVANNI VERGA"

Via Maria Montessori, 1 - 93100 CALTANISSETTA Tel. e Fax 0934/595552

e-mail [clic821009@istruzione.it](mailto:clic821009@istruzione.it) – [clic821009@pec.istruzione.it](mailto:clic821009@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale. CLIC821009 - C.F.92058470854

**ALLEGATI AL VERBALE N° 7 del 25/05/2020**

**ALLEGATO 1**  
al verbale 7/2020

**CALENDARIO PRESENTAZIONE**  
**ORALE CANDIDATI**

<b>Ore</b> 8:30/12:30	<b>Martedì</b> 09/06	<b>Mercoledì</b> 10/06	<b>Giovedì</b> 11/06	<b>Venerdì</b> 12/06	/
	3D (12)	3D (13)	3B(10)	3B(10)	/

<b>Ore</b> 8:30/12:30	<b>Lunedì</b> 15/06	<b>Martedì</b> 16/06	<b>Mercoledì</b> 17/06	<b>Giovedì</b> 18/06	<b>Venerdì</b> 19/06	<b>Sabato</b> 20/06
	3A(11)	3A(10)	3E(11)	3E(11)	3H(10)	3H(9)+ candidato esterno

<b>Ore</b> 8:30/12:30	<b>Lunedì</b> 22/06	<b>Martedì</b> 23/06	<b>Mercoledì</b> 24/06	<b>Giovedì</b> 25/06	<b>Venerdì</b> 26/06	<b>Sabato</b> 27/06
	3F (10)+ 3C(9)	3F(10)+ 3C(9)	3F(10)+ 3C(8)+ candidato esterno	3G(10)	3G(10)	3G(9)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### II QUADRIMESTRE

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Senso di responsabilità e autocontrollo	Ha avuto un atteggiamento scorretto, irresponsabile e provocatorio (4)	NON SUFF
	Ha avuto un atteggiamento spesso poco corretto e irresponsabile e sono stati necessari richiami continui che raramente si sono dimostrati efficaci nel tempo (5)	NON SUFF
	Ha avuto un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e sono stati necessari richiami ripetuti.	SUFFICIENTE
	Ha avuto un atteggiamento non sempre corretto e responsabile ma se richiamato ha seguito le regole stabilite.	BUONO
	Ha avuto un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e ha seguito le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	DISTINTO
	Ha avuto un atteggiamento corretto e responsabile e ha seguito le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	OTTIMO
Rapporti con adulti e compagni	Ha avuto un atteggiamento oppositivo e violento (4)	NON SUFF
	Ha avuto un atteggiamento prevalentemente oppositivo e violento (5)	NON SUFF
	Non sempre ha rispettato compagni e adulti	SUFFICIENTE
	Ha nel complesso rispettato gli altri	BUONO
	Ha ascoltato e rispettato le idee degli altri	DISTINTO
	Ha ascoltato e rispettato le idee degli altri, confrontandosi con il loro punto di vista in modo costruttivo	OTTIMO
Collaborazione ( ha accettato indicazioni, consegne, consigli e ha interagito costruttivamente con docenti e compagni)	Non ha collaborato con docenti e compagni (4)	NON SUFF
	Ha fatto fatica a collaborare con docenti e compagni (5)	NON SUFF
	Ha collaborato solo in alcune situazioni con docenti e compagni	SUFFICIENTE
	Ha collaborato, ma a volte in modo selettivo, con docenti e compagni	BUONO
	Ha collaborato con docenti e compagni	DISTINTO
	Ha collabora costruttivamente con docenti e compagni	OTTIMO
Partecipazione	Non ha partecipato alle attività didattiche (4)	NON SUFF
	Ha partecipato raramente alle attività didattiche (5)	NON SUFF
	Ha partecipato in modo selettivo e settoriale e con interesse superficiale alle attività didattiche	SUFFICIENTE
	Ha partecipato con interesse apprezzabile a quasi tutte le attività didattiche	BUONO
	Ha partecipato costantemente e con notevole interesse alle attività didattiche	DISTINTO
	Ha partecipato attivamente e con spiccato interesse alle attività didattiche	OTTIMO
Puntualità nella consegna dei compiti	Sistematicamente non ha eseguito i compiti assegnati e non è stato mai puntuale nella consegna (4)	NON SUFF
	Frequentemente non ha eseguito i compiti assegnati e non ha rispettato i tempi di lavoro (5)	NON SUFF
	È stato spesso necessario sollecitare per la consegna dei compiti nei modi e nei termini stabiliti	SUFFICIENTE
	Compiti e documenti sono stati parzialmente consegnati nei modi e nei termini stabiliti	BUONO
	Compiti e documenti sono stati generalmente consegnati nei termini stabiliti rispettando i tempi richiesti	DISTINTO
	Compiti e documenti sono stati sempre consegnati nei termini stabiliti rispettando i tempi richiesti in ogni contesto	OTTIMO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO**

ALUNNO.....

CLASSE 3 SEZ....

<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	L'elaborato è completo e approfondito; ben focalizza la tematica assegnata; rispetta pienamente le indicazioni fornite	<b>10</b>
	L'elaborato è completo e organico; focalizza la tematica assegnata; rispetta pienamente le indicazioni fornite	<b>9</b>
	L'elaborato è completo; focalizza globalmente la tematica assegnata; rispetta complessivamente le indicazioni fornite	<b>8</b>
	L'elaborato è completo; focalizza in modo adeguato la tematica assegnata; rispetta quasi complessivamente le indicazioni fornite	<b>7</b>
	L'elaborato è generico; focalizza parzialmente la tematica assegnata; rispetta in parte le indicazioni fornite	<b>6</b>
	L'elaborato è incompleto; focalizza in modo disorganico la tematica assegnata; rispetta in parte le indicazioni fornite	<b>5</b>
<b>ORIGINALITÀ</b>	Rielaborazione puntuale, personale e originale dei contenuti	<b>10</b>
	Rielaborazione personale e originale dei contenuti	<b>9</b>
	Rielaborazione personale dei contenuti	<b>8</b>
	Rielaborazione superficiale dei contenuti	<b>7</b>
	Rielaborazione disorganica dei contenuti	<b>6</b>
	Rielaborazione scarsa dei contenuti	<b>5</b>
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	<b>10</b>
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	<b>9</b>
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo	<b>8</b>
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro	<b>7</b>
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; espone in modo guidato	<b>6</b>
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; espone in modo incerto e poco chiaro	<b>5</b>

<b>PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	Individua relazioni logiche; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	<b>10</b>
	Individua relazioni logiche; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite	<b>9</b>
	Individua semplici relazioni logiche; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	<b>8</b>
	Individua alcune relazioni logiche; propone alcune valutazioni personali; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	<b>7</b>
	Propone alcune semplici valutazioni personali; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico	<b>6</b>
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni	<b>5</b>

GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

ALUNNO.....

CLASSE 3 SEZ.....

L'alunno ha manifestato interesse	<input type="checkbox"/> vivo <input type="checkbox"/> notevole <input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> saltuario <input type="checkbox"/> scarso
Ha partecipato all'azione educativa della scuola (in presenza e a distanza)	<input type="checkbox"/> attivamente <input type="checkbox"/> regolarmente e responsabilmente <input type="checkbox"/> diligentemente ed efficacemente <input type="checkbox"/> superficialmente <input type="checkbox"/> in modo discontinuo
impegnandosi in modo	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> costruttivo <input type="checkbox"/> attivo <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> alterno <input type="checkbox"/> adeguato alle sue possibilità <input type="checkbox"/> limitato
e adottando un metodo di lavoro	<input type="checkbox"/> proficuo <input type="checkbox"/> valido <input type="checkbox"/> autonomo <input type="checkbox"/> parzialmente autonomo <input type="checkbox"/> organizzato <input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> ancora confuso <input type="checkbox"/> disorganico
La preparazione raggiunta è	<input type="checkbox"/> ottima <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> discreta <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> settoriale
Il livello di maturità mostrato è	<input type="checkbox"/> eccellente (10) <input type="checkbox"/> ottimo (9) <input type="checkbox"/> soddisfacente (8) <input type="checkbox"/> buono (7) <input type="checkbox"/> sufficiente (6)
<b>COSIGLIO ORIENTATIVO</b>	<input type="checkbox"/> <b>Si conferma indirizzo di S.S. consigliato</b> <input type="checkbox"/> <b>Non si conferma indirizzo di S.S. consigliato e si propone.....</b>

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**  
**S. S. di 1° G.Verga”**

**a.s.2020/2021**

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	
<i>Disciplina</i>	Alunno/a _____ Classe _____ - sezione _____ Docente _____
<i>Obiettivi di apprendimento da conseguire</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
	Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano:
<i>Strategie per il raggiungimento degli obiettivi</i>	<i>Contenuti da sviluppare</i>
<i>Tempi</i>	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
<i>Metodologia</i>	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
<i>Risorse umane interne esterne</i>	Docente della disciplina _____ Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno
<i>Strumenti</i>	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
<i>Valutazione</i>	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**CLASSE SECONDA – SECONDARIA DI 1° GRADO**  
**a.s. 2020/2021**

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE:.....	
<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti di..... Classe .....- sezione..... Secondaria di 1° grado
<i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
	Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano:
<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>
<i>Utenti destinatari</i>	. Alunni classe .....sez....
<i>Contenuti</i>	
<i>Fase di applicazione</i>	Anno scolastico 2020/2021
<i>Tempi</i>	Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
<i>Metodologia</i>	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
<i>Risorse umane interne esterne</i>	Docenti di ..... Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno Educatori
<i>Strumenti</i>	Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom, zoom, meet in DaD; Lim e Pc in aula in presenza;
<i>Valutazione</i>	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

**CALENDARIO OPERAZIONI FINALI**

- 1) Scrutini finali classi 1 e 2
- 2) Valutazioni classi terze.

<b>Sabato 06/06/2020</b>	08:30-08:50	1F
	08:50-09:10	2F
	09:10-09:30	3F
	09:30-09:50	2G
	09:50-10:10	3G
	10:10-10:30	3H
	<b>PAUSA</b>	
	10:45-11:05	3E
	11:05-11:25	2E
	11:45-12:05	1E
	12:05-12:25	1A
	12:25-12:45	2A
	12:45-13:05	3A

<b>Lunedì 08/06/2020</b>	08:30-08:50	1C
	08:50-09:10	2C
	09:10-09:30	3C
	09:30-09:50	1B
	09:50-10:10	2B
	<b>PAUSA</b>	
	10:30-10:50	3B
	10:50-11:10	1D
	11:10-11:30	2D
	11:30-11:50	3D