|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIONE EUROPEA** | **RepCol**  **REPUBBLICA ITALIANA** | **REGIONE SICILIANA** |  |

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ANTONINO CAPONNETTO”**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIOVANNI VERGA”

# CALTANISSETTA

# PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

**S. S. di 1° “G. Verga”**

**a.s. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** | | |
| ***Disciplina*** | **Alunno/a Classe - sezione**  **Docente** | |
| ***Obiettivi di apprendimento da conseguire*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Strategie per il raggiungimento degli obiettivi*** | | ***Contenuti da sviluppare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne***  ***esterne*** | Docente della disciplina  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari  Docenti di sostegno | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |