|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **UNIONE EUROPEA** |  **RepCol**  **REPUBBLICA ITALIANA** |  **REGIONE SICILIANA** |  |

 MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

 **“ANTONINO CAPONNETTO”**

 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIOVANNI VERGA”

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE SECONDA – SECONDARIA DI 1° GRADO

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE:………………………..**  |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di……………………****Classe ………..- sezione………….****Secondaria di 1° grado** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
|  | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
|  |  |
|  |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe ………..sez….  |
| ***Contenuti*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di …………………..Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegnoEducatori |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom, zoom, meet in DaD; Lim e Pc in aula in presenza;  |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |