|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIONE EUROPEA** | **RepCol**  **REPUBBLICA ITALIANA** | **REGIONE SICILIANA** |  |

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“ANTONINO CAPONNETTO”**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIOVANNI VERGA”

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE SECONDA – SECONDARIA DI 1° GRADO

a.s. 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE:………………………..** | | |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti di……………………**  **Classe ………..- sezione………….**  **Secondaria di 1° grado** | |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità da promuovere*** | | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** | .  Alunni classe ………..sez…. | |
| ***Contenuti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE | |
| ***Risorse umane interne***  ***esterne*** | Docenti di …………………..  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno  Educatori | |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom, zoom, meet in DaD; Lim e Pc in aula in presenza; | |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |